2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ DİNLER TARİHİDERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ders:				DİNLER TARİHİ		Sınıf: 12			
Süre				Ünite: I. DİNLER TARİHİNE GİRİŞ					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Eylül	9-13	1	2	1. Dinin Tanımı 2. Kurumsal Bir Yapı Olarak Din	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Dinin tanımı ile ilgili farklı görüşleri karşılaştırır. 2. Dini, özünü oluşturan unsurlar bakımından açıklar. 3. Dinin insan hayatı açısından önemini fark eder. 4. Dinler tarihinin tanımını, konusunu ve metodunu kavrar. 5. Dinler tarihinin temel kaynaklarını tanır. 6. Dinler hakkında bilgi sahibi olmanın İslam'ı anlamadaki rolünü fark eder. 7. Dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeleri açıklar.	1. kazanım işlenirken Kur'an-ı Kerim'de geçen "din" kavramının farklı anlamlarına değinilecek; İslam âlimlerinin ve farklı disiplinlerin din tanımlarına yer verilecektir. 5. kazanım işlenirken Dinler Tarihinin temel kaynaklarından Biruni, Şehristanî ve İbn Hazm gibi İslam düşünürlerinin eserleri ile Osmanlı dönemindeki Tarih-i Edyan türü eserlere yer verilecek; milel ve nihal kavramlarına değinilecek; ayrıca Batı'daki Dinler Tarihi çalışmalarından da kısaca bahsedilecektir. 6. kazanım işlenirken Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen ehl-i kitap ile ilgili ifadelerin doğru anlaşılmasında Dinler Tarihinin önemine değinilecektir. 7. kazanım işlenirken dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Kavramlar: Din, Tarih-i Edyan, ehl-i kitap, milel, nihal.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Eylül	16-20	2	2	3. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi					
Eylül	23-27	3	2	4. Dinler Tarihinin Tanımı, Konusu ve Metodu					
Ekim	30 Eylül-4 Ekim	4	2	5. Dinler Tarihinin Temel Kaynakları					
Ekim	7 -11	5	2	6. Dinleri Öğrenmenin İslam Açısından Önemi					
Ekim	14 -18	6	2	7. Dinlerin Coğrafi Dağılımı					
Süre			Ünite: İSLAMİYET						
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Ekim	21 -25	7	2	1. İslamiyet'in Tarihçesi					
Ekim	28 Ekim-1 Kasım	8	2	1. İslamiyet'in Tarihçesi	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslamiyet'in doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar. 2. İslamiyet'in inanç esaslarını açıklar. 3. İslamiyet'in ibadetlerini ve dinî merasimlerini tanır. 4. İslamiyet'in ahlaki değerlerini açıklar. 5. İslamiyet'in diğer dinlere bakışını açıklar.	1. kazanım işlenirken İslam'ın, Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) kadar bütün peygamberlerin ortak inancı ve mesajı olduğu vurgulanacak ve İslamiyet'in ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. 2. kazanım işlenirken sadece genel esaslar üzerinde durulacak ancak ayrıntıya girilmeyecektir. Ayrıca İslamiyet'te ilahi kitap ve peygamber anlayışına değinilecek; Kur'an ve sünnetin İslam inancını oluşturmadaki yerine vurgu yapılacaktır. 3. kazanım işlenirken ibadetler, sadece temel ibadetlerle sınırlandırılacaktır. 5. kazanım işlenirken İslam'ın Yahudiliğe ve Hristiyanlığa bakışı ayrıntılı olarak verilecek fakat diğer dinlere bakışına ayrıntıya girilmeden değinilecektir. Ayrıca diğer dinlerin İslam'a göre konumu ayet ve hadislerle ele alınacaktır. Kavramlar: İnanç, ibadet, ahlak, ehl-i kitap.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
Kasım	4-8	9	2	2. İslamiyet'te İnanç					1. Dönem 1. Yazılı
Kasım	11-15	10	2	Esasları					Atatürk Haftası
				1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)					
Kasım	25-29	11	2	3. İslamiyet'te İbadetler					
Aralık	2-6	12	2	4. İslamiyet'te Ahlaki Değerler					
Aralık	9-13	13	2	5. İsamiyet'in Diğer Dinlere Bakışı					
Süre				Ünite:YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Aralık	16-20	14	2	1. Yahudilik	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar. 2. Yahudiliğin inanç esaslarını listeler. 3. Yahudiliğin ana ekollerini tanır. 4. Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. 5. Hristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar. 6. Hristiyanlığın inanç esaslarını listeler. 7. Hristiyanlığın ana ekollerini tanır. 8. Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1 ve 6. kazanım işlenirken Yahudilik ve Hristiyanlığın ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. 1. kazanım işlenirken İbrani, İsrail, Yahudi ve Musevi kavramlarına yer verilecek; bu kavramlarla ilgili İslam'ın bakış açısına da değinilecektir. Ayrıca Atalar Dönemi özet olarak verilecek; Yahudilikte üstün ırk ve seçkinlik anlayışına da değinilecektir. 2. kazanım işlenirken Yahudilikte kitap ve peygamber anlayışına değinilecektir. 3. kazanım işlenirken Yahudi ana ekolleri, modern dönemle sınırlandırılacaktır. Ayrıca Siyonizm konusuna değinilecektir. 3 ve 7. kazanımlar işlenirken Yahudilik ve Hristiyanlıktaki ekoller ile İslamiyet'teki mezhep olgusu arasındaki farka değinilecektir. 5.kazanım işlenirken Hıristiyanlığın kurumsallaşmasında Pavlus'un rolüne vurgu yapılacaktır. 6. kazanım işlenirken Hristiyanlığın kitap ve peygamber anlayışına yer verilecek, ayrıca İslamiyet'in bu konuya bakışına değinilecektir. 7. kazanım işlenirken Hristiyanlığın ana ekolleri Katoliklik, Ortodoksluk ve Protestanlık ile sınırlandırılacaktır. Ayrıca evanjelik akımlara ve mahalli kiliselere kısaca değinilecektir. 8. kazanım işlenirken Hristiyanlıktaki vahiy anlayışı ve kurtuluş teorisi ile İslam'ın bu konulara bakış açısına da değinilecektir. Kavramlar: Yahve/Yehova, Elohim, şabat, Eski Ahit, Yeni Ahit, Kitab-ı Mukaddes, havra, sinagog, ritüel, sembol, teslis, haç, kilise, sakrament, misyonerlik.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Aralık	23-27	15	2	1.1. Yahudiliğin Tarihçesi					
Ocak	30 Aralık 3 Ocak	16	2	1.2. Yahudiliğin İnanç Esasları					1. Dönem 2. Yazılı
Ocak	6-10	17	2	1.3. Yahudiliğin Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları					
Ocak	13-17	18	2	2. Hristiyanlık					
				YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-2 ŞUBAT 2020)					
Şubat	3-7	19	2	2.1. Hristiyanlığın Tarihçesi					
Şubat	10-14	20	2	2.2. Hristiyanlığın İnanç Esasları					
Şubat	17-21	21	2	2.3. Hristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları					

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ DİNLER TARİHİDERSİ 12. SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Süre				Ünite: HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Şubat	24-28	22	2	1. Hinduizm 1.1. Hinduizm'in Tarihçesi 1.2. Hinduizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hinduizm'in tarihî sürecini açıklar. 2. Hinduizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. 3. Budizm'in tarihî sürecini açıklar. 4. Budizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. 5. Sihizm'in tarihî sürecini açıklar. 6. Sihizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. 7. Konfüçyanizm'in tarihî sürecini açıklar. 8. Konfüçyanizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. 9. Taoizm'in tarihî sürecini açıklar. 10. Taoizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. 11. Mecusiliğin tarihî sürecini açıklar. 12. Mecusiliğin inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	Ünite genelinde dinlerin tarihçesi, inanç ve ritüelleri ayrıntılara girilmeden ana hatlarıyla verilecektir. İslam'ın bu dinlerin bulunduğu havzalara girişine, Müslümanların bu kültürlerle karşılaşmalarına kısaca değinilecek ve günümüzde Müslümanların bu bölgelerdeki demografik özelliklerinden de bahsedilecektir. Ayrıca dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Ünite genelinde ilgili konularda karma, tenasüh ve reenkarnasyon ile ilgili İslamiyet'in görüşüne de ayet ve hadisler ışığında yer verilecektir. 11. kazanım işlenirken İslamiyet'in doğuşu ve sonrasında Mecusiliğin genel durumuna da kısaca değinilecektir. Kavramlar: Karma, tenasüh, reenkarnasyon, meditasyon, yoga.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	
Mart	2-6	23	2	2. Budizm 2.1. Budizm'in Tarihçesi 2.2. Budizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar					
Mart	9-13	24	2	3. Sihizm 3.1. Sihizm'in Tarihçesi 3.2. Sihizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar					
Mart	16-20	25	2	4. Konfüçyanizm 4.1. Konfüçyanizm'in Tarihçesi 4.2. Konfüçyanizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar					
Mart	23-27	26	2	5. Taoizm 5.1. Taoizm'in Tarihçesi 5.2. Taoizm'de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar					**2. Dönem 1. Yazılı**
Nisan	30 Mart - 3 Nisan	27	2	6. Mecusilik					
				2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)					
Nisan	13-17	28	2	6.1. Mecusiliğin Tarihçesi					
Nisan	20-24	29	4	6.2. Mecusilikte İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar					23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Süre				Ünite: TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR					
Ay	Hafta		Saat	Konular	Kazanımlar	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Nisan	27 -30	30	2	1. Ermeni Kilisesi 2. Süryani Kilisesi	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Türkiye'deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. 2. Fener Rum Patrikhanesi'nin ekümeniklik iddialarını açıklar. 3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır. 4. Yeni dinî akımları ana hatlarıyla tanır.	Bu ünitedeki dinî grupların Türkiye dışındaki yapılanmalarına ve faaliyetlerine değinilmeyecektir. 1. kazanım işlenirken azınlık kavramı ve kapsamı; Ermeni, Süryani, Türk Ortodoks kiliseleri ile Fener Rum Patrikhanesi'nin diğer Hristiyan kiliseler arasındaki yeri açıklanacaktır. 3. kazanım işlenirken misyonerlik kavramının tarihsel süreç içerisinde kazandığı anlamlar açıklanacak; istismarcı misyonerlik faaliyetleri ve öne sürdüğü argümanlar hakkında bilgi verilecektir. Kavramlar: Kilise, ekümeniklik, patrik, haham, misyonerlik.	Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Kuranı Kerim Kütübü Sitte Fıkıh Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	1 Mayıs İşci Bayramı
Mayıs	4-8	31	2	3. Fener Rum Patrikhanesi 4. Türk Ortodoks Kilisesi					
Mayıs	11-15	32	2	5. Musevi Hahambaşılığı					
Mayıs	18-22	33	2	6. Yezidilik					19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı
Mayıs	27-29	34	2	7. Yehova Şahitleri					RAMAZAN BAYRAMI
Haziran	1-5	35	2	8. Bahailik					**2. Dönem 2. Yazılı**
Haziran	8-12	36	2	9. Türkiye'de Misyonerlik Faaliyetleri					
Haziran	15-19	37		10. Yeni Dinî Akımlar					

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın:02/05/2017 tarih ve 76 sayılı Kararına Anadolu Imam Hatip Lisesi Meslek Dersleri (Temel Dini Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Tefsir, Dinler Tarihi, Hadis, Akaid, Kelam, Hitabet ve Mesleki Uygulama) Öğretim Programlarına uygun olarak hazırlanmıştır

Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konuları, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda ve ayrıca ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak anlatılacaktır.

Murat TAŞKAYA
Meslek Dersleri Öğretmeni

Safiye KILIÇ
Meslek Dersleri Öğretmeni

Fatma SOBACI
Meslek Dersleri Öğretmeni

9.09.2019
Uygundur
Kemal Vehbi ONAY
Okul Müdürü